

# Fichas didácticas

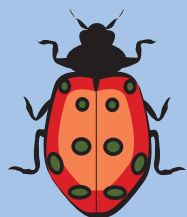
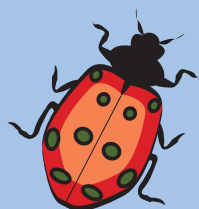
## Nivel primario



Las fichas didácticas constituyen un instrumento para trabajar en el aula, antes o después de la visita al Museo.

Las actividades están orientadas a fijar conceptos, indagar sobre la naturaleza y motivar actitudes positivas hacia el medio ambiente y nuestro patrimonio cultural.

Pretendemos que la articulación del Museo con la escuela permita desarrollar en los jóvenes una cultura ciudadana participativa, donde el Museo constituya un nodo vincular entre la ciencia y la ciudadanía.

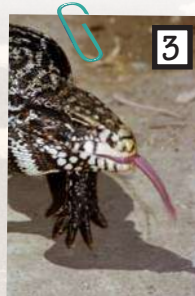


## Diversidad animal

## “ORDENANDO EL MUSEO”

Número	Nombre
1	Araña
2	

Observa atentamente y realiza una lista con los números de las fotos indicando el nombre vulgar o común de cada organismo:



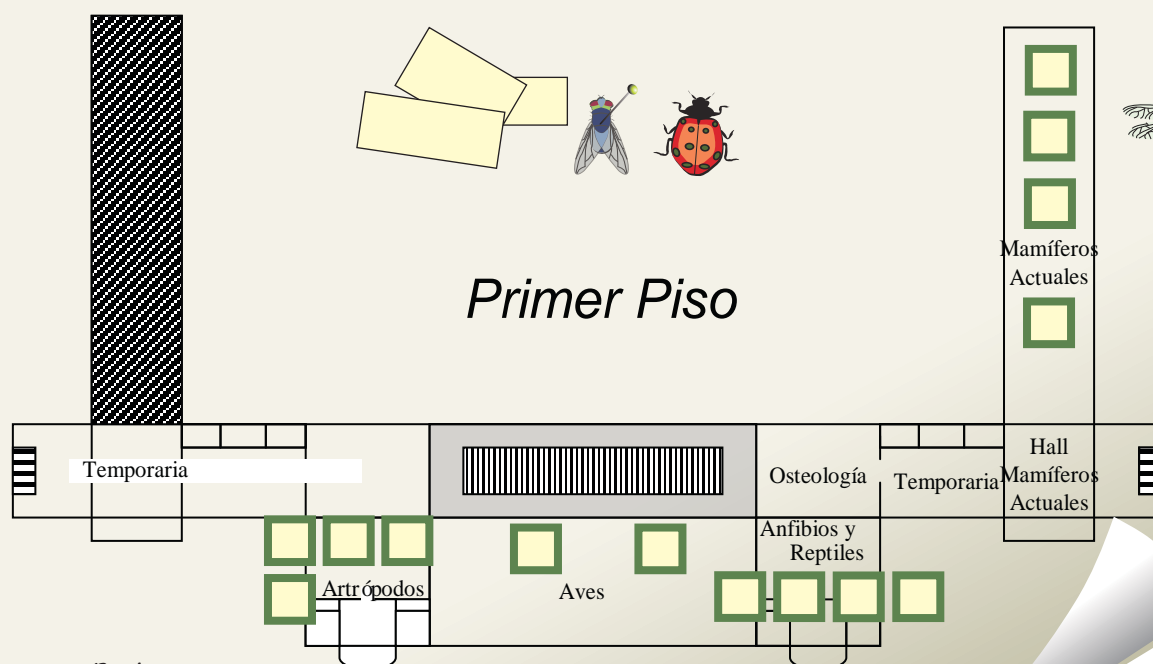
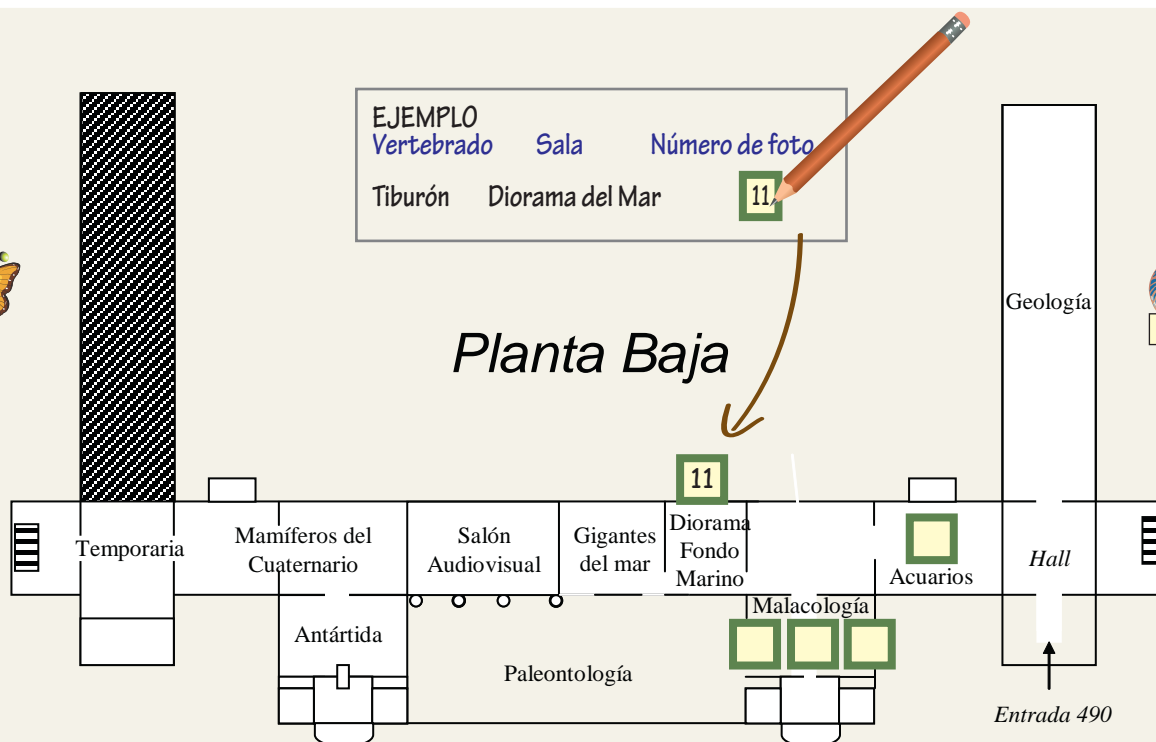
# Clasificación biológica

## “ORDENANDO EL MUSEO”



Ordena a los animales de las fotos de la hoja 1 en las distintas salas según el grupo al que pertenecen. Coloca en cada “cuadrito” del plano el número del animal que corresponda.

Los VERTEBRADOS deberán ordenarse en las siguientes salas: **Mamíferos, Aves, Reptiles y Anfibios, Acuarios y Diorama del Mar.** Los INVERTEBRADOS en las salas de **Artrópodos y Malacología.**



Puedes trazar una línea indicando el recorrido que realizaste durante la visita